**Document à remplir par l’enseignant répondant avec l’élève référé**

Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom de l’enseignant qui réfère (1 ou plus) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom de l’enseignant répondant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matières où l’élève a des échecs : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**À remettre au secrétariat à l’attention de la direction**

**PARTIE 1 LES STRATÉGIES D’ÉTUDES**

1. Où étudies-tu et où fais-tu tes travaux en général? (encercle 2 réponses)
2. Chez toi
3. Dans l’autobus
4. À la bibliothèque de l’école
5. Chez des amis
6. Dans les corridors de l’école
7. En classe
8. Je n’étudie pas
9. À quel moment de la journée fais-tu tes travaux ou ton étude?

 (tu peux encercler plus d’une réponse)

1. Tôt le matin (avant l’école)
2. Pendant l’heure du dîner
3. En arrivant chez toi en fin de journée
4. Après le souper
5. Tard dans la soirée
6. La semaine
7. La fin de semaine
8. Aucune de ces réponses
9. Combien de temps par semaine consacres-tu à tes travaux et à tes études ?

(moyenne par semaine de 7 jours)

1. Plus de 10 heures par semaine
2. De 6 à 10 heures par semaine
3. De 2 à 5 heures par semaine
4. Environ 1 heure par semaine
5. Aucun temps

Si tu as un examen jeudi matin, quand commences-tu à étudier? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Y a-t-il quelqu’un qui t’aide lorsque tu fais tes devoirs ou lorsque tu étudies?

Oui Non Qui? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quand tu ne comprends pas un travail ou que tu éprouves des difficultés à le faire, que fais-tu?
2. Tu ne le termines pas. V F
3. Tu demandes à un ami de te l’expliquer. V F
4. Tu demandes des explications à ton enseignant. V F
5. Tu relis tes notes de cours, tu consultes des livres ou internet. V F
6. Tu le fais en écrivant n’importe quoi. V F
7. Tu copies le travail d’un ami, sans explications. V F
8. Quand je réussis mal à un examen, c’est en général parce que…

(tu peux en encercler plus d’une réponse)

1. Je n’ai pas travaillé en classe
2. Je n’ai pas étudié à la maison
3. Je ne suis pas assez intelligent
4. Je n’ai pas eu de chance
5. C’était un examen difficile

**PARTIE 2 L’ORGANISATION**

1. Utilises-tu un agenda?

Oui Non Pourquoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comment l’utilises-tu? (tu peux encercler plus d’une réponse)

1. J’inscris mes cours à l’horaire en début de semaine.
2. J’inscris mes cours à l’horaire des semaines à l’avance.
3. J’inscris les dates de mes examens (devoirs) le jour où on me l’annonce.
4. J’inscris les dates de mes examens (devoirs) le jour où ils ont lieu (sont à remettre).
5. J’inscris des moments pour mon étude.
6. J’inscris mes engagements autres (rattrapage, sport, travail à temps partiel….).
7. Est-ce que ton matériel est classé par matière?

(les documents dans les bons cartables)

 Oui Non Sinon, pourquoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prends-tu du temps pour réorganiser tes cartables régulièrement?

 Oui Non Sinon, pourquoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Utilises-tu une « pochette devoir »?

Oui Non Sinon, pourquoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. As-tu toujours le matériel scolaire nécessaire en classe?

(coffre à crayons, stylo, marqueurs, calculatrice, kit de géométrie…)

 Oui Non Sinon, pourquoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-ce que ton casier est bien rangé?

 Oui Non Sinon, pourquoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTIE 3 LA MOTIVATION/L’ENGAGEMENT**

1. Comprends-tu les consignes de tes enseignants pour les travaux à faire?

 Oui Non Sinon, pourquoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Est-ce que tu poses des questions lorsque tu ne comprends pas?

 Oui Non Rarement

 Pourquoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Vas-tu en rattrapage?

 Oui Non Rarement

 Pourquoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Lorsque tu ne comprends pas les consignes, que fais-tu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sur une échelle de 1 à 10, comment évalues-tu ta motivation à l’école en général? (plus le chiffre est élevé, plus ta motivation est grande)

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Toujours sur la même échelle, encercle le chiffre correspondant à ton intérêt pour ces matières

1. Anglais 1 2 3 4 5
2. Éducation physique 1 2 3 4 5
3. Français 1 2 3 4 5
4. Mathématiques 1 2 3 4 5
5. Univers social (histoire) 1 2 3 4 5
6. Arts 1 2 3 4 5
7. Sciences 1 2 3 4 5
8. Estimes-tu avoir les compétences nécessaires pour réussir dans les matières suivantes? (plus le chiffre est élevé, plus tu te sens compétent)
9. Anglais 1 2 3 4 5
10. Éducation physique 1 2 3 4 5
11. Français 1 2 3 4 5
12. Mathématiques 1 2 3 4 5
13. Univers social (histoire) 1 2 3 4 5
14. Arts 1 2 3 4 5
15. Sciences 1 2 3 4 5

15. Comment décrirais-tu ton attention en classe?

a) très bonne

b) bonne

c) mauvaise

d) très mauvaise

Es-tu lunatique? Oui Non

As-tu tendance à faire autre chose pendant les explications de l’enseignant?

 Oui Non Par exemple : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vois-tu l’utilité de ce que tu apprends?

Oui Dans quelle(s) matière(s)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Non Dans quelle(s) matière(s)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Es-tu intéressé à recevoir de l’aide d’un enseignant ressource cette année?

Oui Non

Sinon, pourquoi ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Es-tu prêt à t’engager à changer tes façons de travailler à l’école et chez toi avec le suivi d’un enseignant ressource ?

Oui Non

Commentaires/impressions du répondant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_