**DES CHIFFRES ET DES NOMBRES**

Les chiffres servent à former des nombres pour compter ou ordonner. Ils servent aussi de numérotation ou de codage.

Donne quatre exemples pour lesquels les chiffres ne servent pas à compter.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

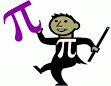
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. a) Combien y a-t-il de chiffres dans notre système de numération? \_\_\_\_

b) À quel ensemble appartiennent ces chiffres? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Trouve DES NOMBRES pour représenter les exemples suivants et donne l’ensemble auquel appartiennent ces nombres (N, Z, Q, Q’, R).
2. une recette de biscuits: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) la température au Québec: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. [](http://www.google.ca/imgres?imgurl=http://i3.squidoocdn.com/resize/squidoo_images/250/draft_lens1841656module8659580photo_1267593298pi-guy.gif&imgrefurl=http://www.squidoo.com/PiDay&usg=__1YxhO2nvCPn_XCu79SbMQKYdU1w=&h=194&w=250&sz=7&hl=fr&start=16&zoom=1&tbnid=ya7BLB7RWylMeM:&tbnh=86&tbnw=111&ei=vN4jUOGFGsKHrAe-v4HwDQ&prev=/search?q%3Dclipart%2Bnombre%2Bpi%26um%3D1%26hl%3Dfr%26gbv%3D2%26tbm%3Disch&um=1&itbs=1)un match de soccer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. le nombre **Pi** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. l’argent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Voici sept nombres inscrits dans un cercle. À l’aide de ces nombres, répondre aux questions et transcrire les nombres utilisés dans les cases du rectangle.

Il restera alors un nombre. **Quel est ce nombre**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHOISIS PARMI LES NOMBRES SUIVANTS

1. Deux nombres dont la somme est 37 et

la différence est 13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Deux nombres dont la somme est 29 et

le produit est 198. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Deux nombres dont la différence est 26

le produit est 192. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- a) Écris en chiffres le nombre mentionné dans la phrase suivante.

1. La circonférence de la Terre est de quarante et un mille sept cent dix
2. kilomètres.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Écris en lettres les nombres mentionnés dans le phrase suivante.

1. En 2015, la population mondiale est d’environ 7 319 782 700 personnes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6- COURSE CONTRE LA MONTRE!

Double mentalement (sans calculatrice) tous les nombres suivants.

Essaie de le faire en moins de 60 secondes.

1. 45 : \_\_\_\_\_\_\_\_ d) 120,5 : \_\_\_\_\_\_\_\_ g) 66,12 : \_\_\_\_\_\_\_\_

b) 54 : \_\_\_\_\_\_\_\_ e) 370 : \_\_\_\_\_\_\_\_ h) 38 : \_\_\_\_\_\_\_\_

c) 234 : \_\_\_\_\_\_\_\_ f) 1234 : \_\_\_\_\_\_\_\_ i) 909 : \_\_\_\_\_\_\_\_

7- Luka est étudiant au secondaire. Il travaille dans un restaurant quelques heures

[](http://www.google.ca/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://www.dreamstime.com/stock-photography-sneaky-waiter-cartoon-representing-expensive-restaurant-image31089862&ei=IbFxVeX4FZf_sATTz4PQAg&bvm=bv.95039771,d.cWc&psig=AFQjCNF1mJR2Ftd7xrlmny0D-tYlGh00Xg&ust=1433600635993145) et gagne 125,75 $ par semaine. Ses dépenses mensuelles s’élèvent à 350,50 $. Combien d’argent peut-il économiser en un an?

**1- Écris les nombres décimaux suivants**

a) deux cent trois et huit cent onze millièmes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. trois mille et trois mille un millionièmes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. quatre-vingt-dix-huit cent millièmes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. cent huit et cinq dixièmes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) trois cent millions et trois millionièmes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Encercle les zéros inutiles.**

a) 00,0125 b) 6,340 c) 00165,0 d) 310,04020 e) 0,1000070

**3- Donne la position occupée par chacun des chiffres dans le nombre : 734,128 59**

1. 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Écris la forme développée des puissances de 10 des nombres suivants.**

a) 205,71\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 9,604\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 9,990009\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Quel nombre correspond chacune des formes développées suivantes.**

a) (7 × 106) + (7 × 103) + (9 × 100) + (2 × 10-2) + (7 × 10-5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) (2 × 1000) + (3 × 100) + (5 × 1) + (4 × 0,01) + (2 × 0,001)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) (5 × 1 000 000) + (8 × 10) + (6 × ) + (7 × ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6- Compare les nombres suivants.**

a) 8,51 \_\_\_\_ 8,505 c) 2,64 \_\_\_\_ 2,634 e) 267,056 \_\_\_\_\_276,001

b) 0,0030 \_\_\_\_ 0,003 d) 22,02 \_\_\_\_ 22,022 f) 0,0999 \_\_\_\_\_ 0,1

**7- Place en ordre croissant.**

4,12 ; 2,305 ; 4,75 ; 2,8 ; 1,37 ; 2,3005

\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_

**- Place en ordre décroissant.**

8,8 ; 8,08 ; 80,088 ; 8,088 ; 0,88

\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_

**8- Arrondis les nombres suivants à la position demandée.**

a) 3302,468 au dixième près : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 0,934 329 au millième près  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9-** En moyenne, un puits de pétrole produit 16,8 barils de pétrole par jour.

 Quelle est la production, en litres, d’un tel puits pendant une période

de 21 jours, s’il y a approximativement 176,45 litres dans un baril?

Arrondis ta réponse à l’unité près.

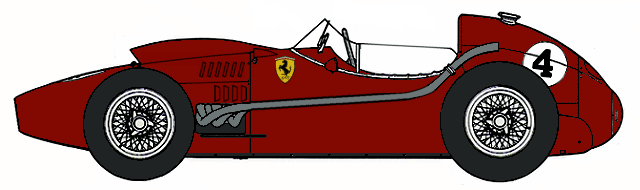
1- Complète le tableau en arrondissant les nombres à la position demandée.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Unités de mille** | **Centaines** | **Dixièmes** |
| 395,09 |  |  |  |
| 1253,835 |  |  |  |
| 75,997 |  |  |  |
| 99,99 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**2.** Arrondis les nombres donnés à l’unité de mille près.

**a)** Une entreprise a fait un profit de 3 456 723 $ cette année. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** On a vendu 12 387 333 exemplaires de ce logiciel l’an dernier.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[](https://getoutlines.com/cbr.info/b/15394?utm_source=cbinfo&utm_medium=cpm&utm_campaign=cbinfo&utm_content=button)

**c)** Une Ferrari “2006 F-1 430 Ferrari Spider s’est vendu au prix de

117 243,99 $\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** En 2014, il y avait environ 8 214 672 au Québec. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Parmi les nombres suivants, relève ceux qui s’arrondissent au même nombre :

223, 541, 218, 901, 198, 125, 777, 119, 882, 849, 512.

**a)** à la dizaine près.

1. à la centaine près.

5**.** Écris tous les nombres naturels qui donnent 10 lorsqu’ils sont arrondis à la dizaine près.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Trouve un nombre naturel qui donne 2000 lorsqu’il est arrondi à la dizaine, à la centaine ou à l’unité de mille près.

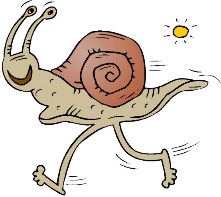
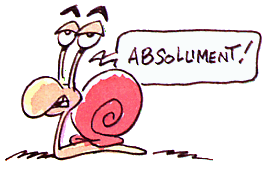
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Valeur exacte | Estimation |
| **a)** Le nombre de personnes présentes à une  manifestation. | 🞏 | 🞏 |
| **b)** Le nombre de survivants lors d’un écrasement  d’avion. | 🞏 | 🞏 |
| **c)** La population de crocodiles d’un territoire donné. | 🞏 | 🞏 |
| **d)** La distance entre la Terre et la Lune. | 🞏 | 🞏 |
| **e)** Le montant d’une facture. | 🞏 | 🞏 |

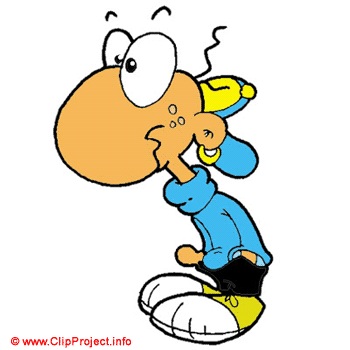
**7.** Dans chacun des cas, indique, en cochant la case appropriée, s’il est préférable d’utiliser une valeur exacte ou une estimation.

**Les escargots**

Pourquoi les escargots se déplacent-ils surtout la nuit?

Un escargot parcourt environ 6,5 m en 12 heures.

Quelle est sa vitesse en kilomètre par heure?

[](https://www.google.ca/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCOjJjIaNhcYCFbU-jAodb34BHA&url=https://twitter.com/damiengilesxd&ei=Hyp4Vai-LrX9sATv_IXgAQ&bvm=bv.95039771,d.cWc&psig=AFQjCNEmYp7fZd_yWYtgdCKpT4hyupgFDw&ust=1434024850126538)8- Damien affirme que soustraire 48 de 100 et ensuite soustraire 12 du résultat équivaut à soustraire 12 de 48 et ensuite soustraire ce résultat de 100.

A-t-il raison? Explique ta réponse en nommant une propriété des opérations.

**9.** Applique une propriété des opérations pour trouver mentalement la réponse exacte et nomme-la (commutativité, distributivité, associativité, élément neutre, élément absorbant

**a)** 234 + 501 + 199 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** 21 × 98 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** (3 987 + 1 852) + 148 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** 109 X 18X 0 X 57 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Estime le résultat.

**a)** 48 324 + 4231 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** 129 × 88 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** 55 210 – 21 988 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** 5678 ÷ 19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**e)** 234 × (820 + 175) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESTIMER ET ARRONDIR**



**1.** Indique si le quotient est près de 0, de ½ ou de 1.

**a)** 13 ÷ 29 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **b)** 12 ÷ 586 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** 14 ÷ 13 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **d)** 15 ÷ 36 = ­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Les résultats suivants sont erronés. Sans effectuer de calcul, donne la raison qui t’incite à penser qu’ils sont inexacts.

**a)** 167 + 561 = 725 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** 569 – 48 = 621 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** 3746 × 8143 = 60 503 678 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** À quelle position est-il correct d’arrondir :

**a)** le prix d’une bicyclette? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** le prix d’un repas à la cafétéria de l’école? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

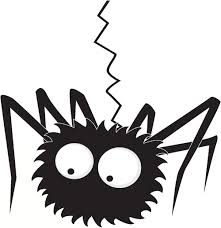
**c)** le nombre d’élèves en 1èreannée du 1ercycle dans ton école? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Indique si les situations suivantes sont exactes ou estimées.

**a)** Une ruche compte 6000 abeilles. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** Ève a consacré 2h à ses devoirs hier soir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** L’homme le plus petit du monde mesure 57 cm. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[](http://www.google.ca/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCO7Qr5uZhcYCFYtjjAod-_EAJw&url=http://projectes.fundesplai.org/cochabambasantjoandespi/2015/04/01/la-arana-peluda-breve-explicacion/&ei=4TZ4Va7cJIvHsQT744O4Ag&psig=AFQjCNF94tCYXJcdxIAfB_uv3BOnf-iLHQ&ust=1434028080647324)**5.** Il faut 60 000 toiles d’araignées pour constituer 1 kg de fil d’araignée.

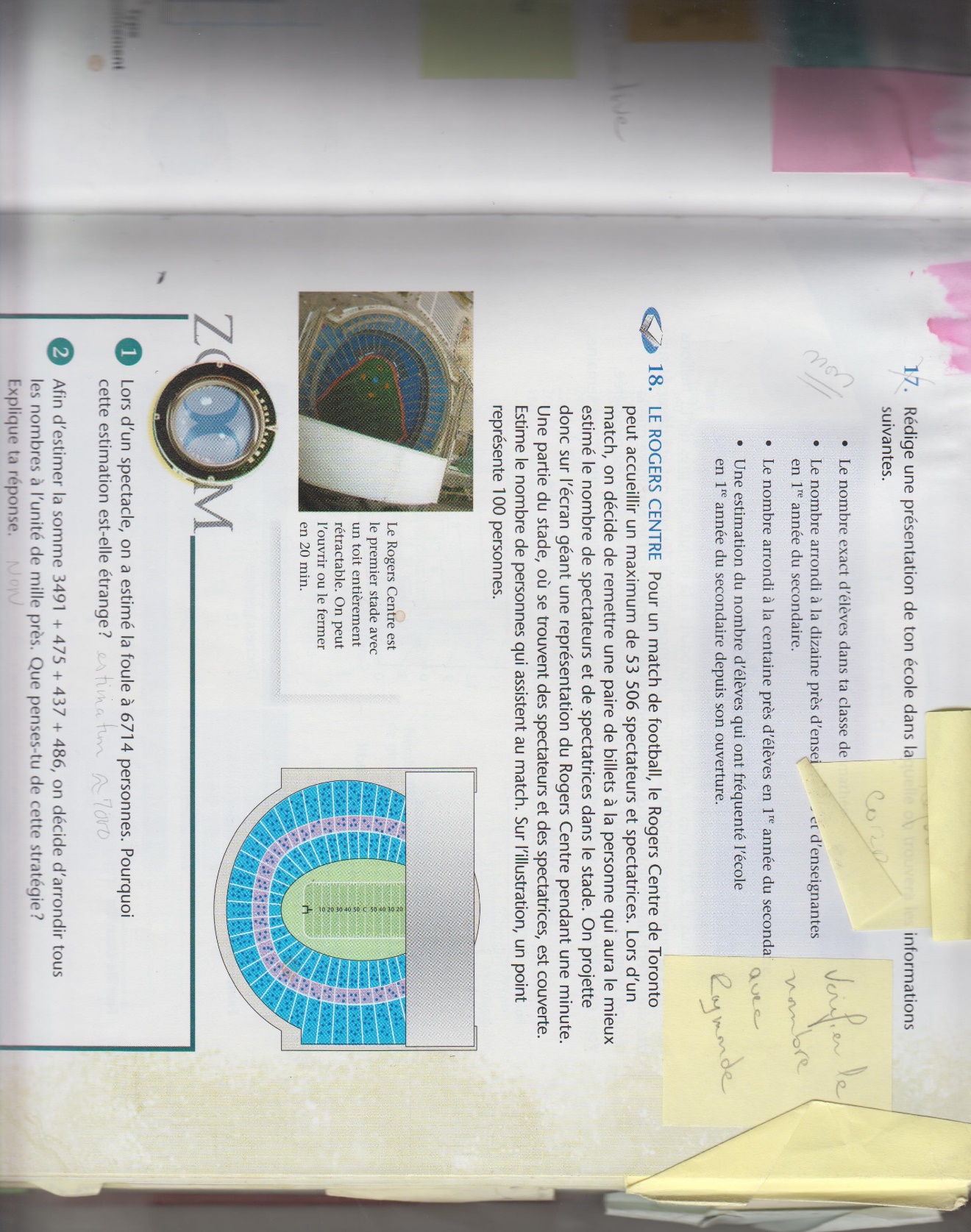
Combien pèse, en gramme, une toile d’araignée?

1- BARRAGE

À la Baie James, on peut circuler sur la crête d’un barrage hydroélectrique aussi haut qu’un édifice de 53 étages. Estime la hauteur de ce barrage.

**Dans l'océan Pacifique, il y a des vagues qui peuvent atteindre une hauteur de 30 mètres, soit la hauteur d'un édifice de 10 étages ? On appelle ces vagues des tsunamis.**

2- LE ROGERS CENTRE

Pour un match de football, le Rogers Centre de Toronto peut accueillir un maximum de 53 506 spectateurs. Lors d’un match on décide de remettre une paire de billets à la personne qui aura le mieux estimé le nombre de spectateurs et de spectatrices dans le stade. On projette donc sur l’écran géant une représentation du Rogers Centre pendant une minute. Une partie du stade, où se trouvent des spectateurs est couverte. Estime le nombre de personnes qui assistant au match. Sur l’illustration, un point représente 100 personnes.

3- Afin d’estimer la somme de 3 491 + 475 + 437 + 486 , on décide d’arrondir tous les nombres à l’unité de mille près. Que penses-tu de cette stratégie ?

Explique ta réponse ?

(tu dois te référer à ton calepin des savoirs pour faire ton exercice)

1) Vrai ou faux

GENIAL a) 3 x 2 = 6 + 10 = 16 **÷** 2 = 8 – 4 = 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 4 – 3 ≠ 1 x 43 ≠ 43 + 2 ≠ 45 **÷** 9 ≠ 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 67 + 3 = 70 x 1 = 70 **÷** 2 = 35 **÷** 5 = 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) 100 **÷** 4 + 45 = 35 x 2 = 100 – 30 = 15 x 6 – 20 = 70 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) 8 − 0 = 0 - 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Nomme la propriété utilisée:

104 × 1 = 104 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 x ( 12 - 7) = 4 × 12 - 4 × 7 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Les actions suivantes sont-elles commutatives ?

[](http://images.google.ca/imgres?imgurl=http://www.clipartguide.com/_small/0008-0702-2616-4203.jpg&imgrefurl=http://www.clipartguide.com/_pages/0008-0702-2616-4203.html&h=350&w=287&sz=111&hl=fr&start=27&tbnid=NvCsRaUARBh4rM:&tbnh=120&tbnw=98&prev=/images?q%3Dcartoon%2Bhat%26start%3D18%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26svnum%3D10%26hl%3Dfr%26sa%3DN) • Ouvrir la porte et entrer dans une pièce ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Manger un steak et boire du lait ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Mettre un chapeau et son manteau ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Mettre ses bas et ses souliers ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Est-ce que l’opération qui consiste à mélanger trois couleurs pour en obtenir une quatrième est une opération associative? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Utilise la distributivité pour résoudre les opérations.

a) 7 × (100 + 6) =

b) 4 (50 + 8) =

c) (12 − 4) × 3 =

d) 10 (15 – 5) =

e) 15 x 12 =

f) 6 x 98 =

6) ARRONDIR les nombres suivants.

a) 87 453 à la dizaine près : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la centaine près: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 856 699 à l’unité près: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la dizaine près: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c ) 99 999 999 à l’unité de million près: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) 1 243,569 au centième près \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) 9,168$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 25,863$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6,8000 $ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7- Estime le résultat des expressions suivantes :

789 + 112 = 11 × 752 = 24 010 − 999 = 12 210 ÷ 98 =

8- Réponds aux questions suivantes.

a) Quelle est la différence entre 45 et 30 ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quel est le produit de 8 et 4 ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Quel est le dividende dans la division suivante : 20 ÷ 5 ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Quel est le quotient de 12 et 4 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Quelle est la somme de 21 et 19 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Quel est le quotient de a ÷ b ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9- Écris les nombres suivants sous la forme développée des puissances de 10.

a) 274,2 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 3,41 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 20 010,004 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mon cousin L’HIPPOPOTAME**…..

L’hippopotame est un proche parent du cochon. Il peut peser jusqu’à 4 000 kg alors que le cochon peut atteindre 150kg. La masse d’un hippopotame est combien de fois plus grande que celle d’un cochon?

1- Complète le tableau suivant.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | NOM DE LA POSITION | VALEUR DU CHIFFRE | ARRONDIR AU CENTIÈME |
| 1 461,0593 |  |  |  |
| 500 714,932 |  |  |  |
| 500,398 |  |  |  |

**2-**  Utilise les propriétés (commutativité, associativité, distributivité, élément

neutre, élément absorbant). Faire les calculs et donner le nom de la propriété.

**1)** 8 × 24 – 8 × 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** 50 × 17 × 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3)** 58 × 23 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)(**13 x 125) × 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** 20 × 94 × 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6)**(19 × 20) x 5 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** 26 × 18 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** 13 × 53 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9)** 12 (3 + 5) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10)** 6 × (17 – 10) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11)** 15 × 29 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12)** 6 × 19 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13)** 125 + 397 + 75 + 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14)** 25 x 4 x 10 x10 x 2 x 5 x 0 x10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15)** (20 + 0 ) + (80 X 1)= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Trace une droite numérique et place les nombres suivants : 0,5 ; -4; 3,2 ; 1,5 ; -2 ; 2,5

[](http://www.google.ca/url?sa=i&rct=j&q=clipart+bus&source=images&cd=&cad=rja&docid=p1qvQczS_Ns5EM&tbnid=i9BhKON8fWl17M:&ved=0CAUQjRw&url=http://bestclipartblog.com/21-bus-clip-art.html/bus-clipart-9&ei=jEGWUei2FsuvqwHx5YDwBw&bvm=bv.46471029,d.aWc&psig=AFQjCNHnKuOmbqkrwwVt_Ip09vb4Eyz5EQ&ust=1368888053399074) **Conducteur…conducteur…dormez-vous…!!!**

Deux autobus ont quitté le terminus en même temps. Le premier qui se dirigeait vers l’est a parcouru 412 km le premier jour et 470 km le deuxième jour. Le second a roulé vers l’ouest pendant trois jours en franchissant 450 km par jour.

Calcule la distance qui sépare maintenant les deux autobus.

* Démarche:

4- Le soccer est un sport de plus en plus populaire au Québec. Les garçons autant que les filles pratiquent ce sport. Dans une grande municipalité, on a relevé le nombre de joueuses et de joueurs âgés de 9 à 14 ans inscrits lors de la dernière saison.

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** Selon le tableau ci-contre, y avait-il plus de garçons que de filles qui jouaient au soccer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **b)** Quelle est la différence entre le nombre de joueuses et le nombre de joueurs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **c)** L’an prochain, les organisateurs et les organisatrices prévoient qu’il y aura 87 filles et 116 garçons de plus inscrits au soccer. Combien y aura-t-il de joueurs et de joueuses, au total, l’an prochain? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**4.** Dans les expressions suivantes, la lettre *a* remplace un nombre. Quel est ce nombre?

**a)** 140 + 385 = *a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***b)** 2621 – 584 = *a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**c)** 611 + *a* = 799  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***d)** 3846 – *a* = 1546 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**e)** *a* + 12 850 = 17 171 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***f)** *a* – 6464 = 8585 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

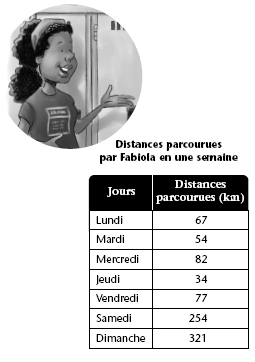
**5. a)** La somme de 5 nombres naturels consécutifs est 195. Quels sont ces nombres? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La somme de 4 nombres impairs consécutifs est 392. Quels sont ces nombres? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[](http://www.google.ca/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=&url=http://www.e-campustraining.eu/gr.html&ei=s0J4VcqFHYiMsQTPtL7ABA&bvm=bv.95039771,d.cWc&psig=AFQjCNHVxBO0SxPSN-qLNd5_b2ayWOXaKg&ust=1434031156000656)**c)** La somme de 2 nombres naturels est 115, et leur différence est 59. Quels sont ces nombres? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) La bouche produit un litre de salive en 24 heures. Combien de salive produit-elle en

moyenne par heure? par semaine? par année?

**6.** Fabiola utilise sa voiture tous les jours pour se rendre au travail et faire différentes courses. La fin de semaine, elle parcourt de plus longues distances pour faire du camping.

**Distance parcourues par Fabiola en une semaine**

**a)** Quand Fabiola a-t-elle parcouru la plus grande distance : durant la semaine ou durant la fin de semaine?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b)** Quel est l’écart entre la distance parcourue la fin de semaine et celle parcourue durant la semaine?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c)** Quel est l’écart entre la plus grande distance parcourue en une journée et la plus courte distance?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**e)** Alfredo, le copain de Fabiola, a parcouru 23 km de plus que Fabiola tous les jours. Quelle distance a-t-il parcourue en sept jours? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

[](http://www.google.ca/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCL-5xuqmhcYCFcNIjAody8kADA&url=http://fr.123rf.com/images-libres-de-droits/boulanger.html&ei=KUV4Vf-AE8ORsQTLk4Ng&psig=AFQjCNEtsxeDpMUk6eqE0OCzNsHTD-SE0w&ust=1434031738060922)**Des baguettes**

À la *PÂTISSERIE FRANÇAISE*, on a besoin de 1,26 kg de farine pour faire

6 baguettes de pain. Combien de farine faut-il pour faire 40 baguettes?

**Mine de rien….**

[](http://www.google.ca/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCLT5pv6nhcYCFUkzjAodgGkA4A&url=http://www.newperle.fr/lang-fr/metal-cable-nylon-cuivre.c-24_131_135.html&ei=X0Z4VfTNCsnmsASA04GADg&psig=AFQjCNEzNW1ltkvjMR9JIO1-ua8JVWzMhw&ust=1434031954036599)Dans une mine de cuivre, il faut traiter en moyenne 0,99 tonne de minerai pour extraire 0,01 tonne de cuivre. Combien de tonnes de minerai faut-il pour extraire 0,023 tonne de cuivre?

[](http://www.google.ca/imgres?imgurl=http://mariuszarnescu.files.wordpress.com/2009/09/19364-clipart-illustration-of-a-hyper-male-college-professor-wearing-glasses-using-a-pointing-stick-while-teaching-his-students-in-class.jpg&imgrefurl=http://johadane.blogspot.com/2010_02_01_archive.html&usg=__Zg9IAuIMt02YcvdYWHRA3FEtHN0=&h=435&w=450&sz=47&hl=fr&start=23&zoom=1&tbnid=w3-hK29_nyuTAM:&tbnh=123&tbnw=127&ei=Y_UrUKipFIbk0QGJsoHAAQ&prev=/search?q%3Dclipart%2Bmath%C3%A9matiques%26start%3D20%26um%3D1%26hl%3Dfr%26sa%3DN%26gbv%3D2%26tbm%3Disch&um=1&itbs=1)**RÉVISION 1**

1. Écris le calcul qui te permet de trouver mentalement chacune des réponses et nomme la propriété utilisée (commutativité, associativité, élément neutre, élément absorbant, distributivité).
   1. 1950 + 74 + 50 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= \_\_\_\_\_ Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. 15 x 21 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. (899 x 25) x 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. 67 x 0 x 7= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   5. 34 x 1 x 1= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   6. 5 x 29 x 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= \_\_\_\_\_ Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   7. 29 + (1+ 977) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   8. 199 + (1 + 879) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   9. 2 x 4 x 0= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   10. 1 x 299 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Donne le **nom de la position** et la **valeur** du **chiffre 5** des nombres suivants.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Nom de la position | Valeur |
| a) 11 796 805 |  |  |
| b) 3 095,74 |  |  |
| c) 4 453 869,4 |  |  |

1. Quel nombre est représenté par la forme développée?

9 x 100 000 000 + 5 x 10 000 + 8 x 0,1 + 7 x 0,01 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Détermine la valeur de *n* dans chacune des expressions.

a) 50 + *n* = 100 b) 2 x 4 x *n* = 800 c) *n* – 11 = 24

*n* = \_\_\_\_ *n* = \_\_\_\_ *n* = \_\_\_\_

8.

Qui s'est trompé?

La caisse de la classe contient exactement 50 $ en pièces de 1 $ et de 2 $.

Fabienne compte les pièces et en trouve 30.

Florent les compte et en trouve 31.

Qui s’est trompé? Justifie ta réponse.

9- Vrai ou faux ? Explique ta réponse.  
Un employé est payé 80$ pour 8 heures de travail. Son taux horaire est de 10$/*h* .

10- Ton père et toi décidez de rendre visite à tes grands-parents qui demeurent à

Ste-Anne-de-la-Pérade en Mauricie. Si le trajet a duré 2h15 et que la distance entre ta

maison et celle de tes grands-parents est de 220 *km*,  à quelle vitesse moyenne la voiture

de ton père roulait-elle ?

[](http://www.google.ca/imgres?imgurl=http://cliparts.gifs.tv/ecole/eleves/eleves-08.jpg&imgrefurl=http://alexomy.over-blog.com/article-35858914.html&usg=__hRHR1ZDB1q3YIRy5JYQcoRo5Hgk=&h=225&w=190&sz=9&hl=fr&start=106&zoom=1&tbnid=zvpuL6oWN-U8JM:&tbnh=108&tbnw=91&ei=IfcrUKK-IqTh0QHOwIDYCw&prev=/search?q%3Dclipart%2Bmath%C3%A9matiques%26start%3D100%26um%3D1%26hl%3Dfr%26sa%3DN%26gbv%3D2%26tbm%3Disch&um=1&itbs=1)

11- On te demande d'acheter des chocolats pour donner aux élèves de l'école à l'Halloween.

Comme tu en veux plus pour ton argent, quelle offre parmi les suivantes est la plus avantageuse Bas du formulaire

* 1. 5,25$ pour 5 tablettes de chocolat
  2. Aubaine! Nous avons une caisse de tablettes de chocolat pour 49,99$
  3. 60 tablettes pour seulement 20

**RÉVISION 2**

1. Écris le calcul qui te permet de trouver mentalement chacune des réponses et nomme la

propriété utilisée (commutativité, associativité, élément neutre, élément absorbant, distributivité).

* 1. 3 475 + 96 + 25 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= \_\_\_\_\_ Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. 32 x 19 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. (899 x 5) x 20 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  4. 3 x 0 x 2= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  5. 1 x 1 x 1= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  6. 25 x 29 x 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= \_\_\_\_\_ Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  7. 25 x (5+ 197) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  8. 997 + (3 + 569) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  9. 0 x 4 x 0= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  10. 1 ÷ 299 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_Propriété : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Donne le **nom de la position** et la **valeur** du **chiffre 9** dans les nombres suivants.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Nom de la position | Valeur |
| a) 11 796 805 |  |  |
| b) 3 095,74 |  |  |
| c) 4 453 869,4 |  |  |

3. Quel nombre est représenté par la forme développée?

6 x 1 000 + 5 x 100 + 9 x 0,1 + 4x 0,001 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Détermine la valeur de *n* dans chacune des expressions.

a) 2 + *n* = 100 b) 1 x 8 x *n* = 8000 c) *n* – 10 = 30

*n* = \_\_\_\_ *n* = \_\_\_\_ *n* = \_\_\_\_

d) *n* = 764 x 3 e) *n* = 5000 ÷ 100 f) 8 – 10 ÷ 5 = *n*

*n* = \_\_\_\_ *n* = \_\_\_\_ *n* = \_\_\_\_

5. Remplis le tableau ci-dessous en arrondissant les nombres à la position demandée.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Arrondi à la centaine près | Arrondi au  dixième près | Arrondi au  centième près |
| 19,186 |  |  |  |
| 7 518,9 |  |  |  |

1. Un fermier possède 45 moutons pour 65 chevaux.   
   a) Donne le rapport représentant cette situation.

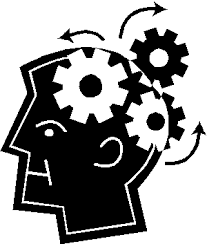
b) Exprime ta réponse en %

1. François mesure 1,35 mètre. Pendant la récréation de l'après-midi, il remarque que son ombre mesure 35 centimètres.  
   a) **Déterminer s'il s'agit d'un rapport ou d'un taux.**

b) **Représente cette situation en comparant les deux grandeurs.**

1. Aline dit avoir besoin de 200g de farine pour préparer 12 crêpes. Jasmin dit avoir besoin de 300g de farine pour préparer 18 crêpes. Ces recettes sont-elles équivalentes? Explique ta réponse.
2. Noah et Pablo sont les deux meilleurs sprinteurs de l’école. Si Noah court à une vitesse de

30 km/h et Pablo, à une vitesse de 8m/s, lequel de deux court le plus vite? Justifie ta réponse?

[](http://www.scumdoctor.com/images/Malpractice-Insurance-For-Mental-Health.jpg)

1. À l’aide d’un crochet, indique si chacun des énoncés est vrai ou faux.

S’il est vrai, indique la propriété utilisée.

**Vrai Faux**

**a)** 12 × 3 = 3 × 12 □ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** 15 ÷ 3 = 3 ÷ 15 □ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** (9 × 4) × 2 = 9 × (4 × 2) □ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** 18 ÷ 1 = 1 ÷ 18 □ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**e)** 56 × 0 = 0 × 56 = 0 □ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**f)** 45 x 26 = 45 ( 20 + 6) □ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**g)** 457 x 1 = 457 □ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**h)** 679 x 0 = 0 □ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1)** 0 + 111 = 111 □ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**j)** **11- 5 – 3 = 3 – 5 – 11** □ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**k)** 12 x 35 = 35 x (10 + 2)□ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**l )** 359 x (11 + 1)□ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**m)**  41 (20 - 1)= 19 x 41 □ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**n)** 27 -7 = 7 – 27 □ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[](http://images.google.ca/imgres?imgurl=http://www.scumdoctor.com/images/What-Mental-Illness-Did-Howard-Hughes-Have.jpg&imgrefurl=http://www.scumdoctor.com/French/disease-prevention/mental-illness/What-Mental-Illness-Did-Howard-Hughes-Have.html&usg=__Afx5QgsfpZo5YGjucUdxzy4UEpc=&h=378&w=400&sz=15&hl=fr&start=33&tbnid=2of3wZr7w2J13M:&tbnh=117&tbnw=124&prev=/images?q%3Dmental%26gbv%3D2%26ndsp%3D21%26hl%3Dfr%26sa%3DN%26start%3D21)**2.** Calcule mentalement le résultat de chaque opération.

**a)** 25 x 25 × 4 x 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **b)** 32 **÷** 8 x 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** 9 x 2 × 5 x 100 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **d)** 100 × 7 **÷** 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**e)** 360 ÷ 10 ÷ 6= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **f)** 1000 ÷ 1000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**g)** 87 + 58 + 3 + 42 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **h)** (154 + 195) + 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**i)** 10 × 20 x 10 x 5 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **j)** 11 × 21 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**k)** 127 x 3 x 0 x 10= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **l)** 20 × 29 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**m)** 35 ÷ 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **n)** 100 **÷** 10 **÷** 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**o)** 18 ÷ 1 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **p)** 5 × 20 x 79 x 2 x0 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**q)** 10 × 100 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **r)** 90 ÷ 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Calcule mentalement le résultat de chaque opération.

**a)** 50 000× 4000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **b)** 3 000 ÷ 1 000 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** 30 × 4000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **d)** 10 000 ÷ 20 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**e)** 2400 × 800 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **f)** 600 ÷ 20 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**g)** 600 × 11 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **h)** 800 ÷ 400 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Donne la forme développée des puissances de 10 des nombres suivants.

**a)** 2 005 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** 300,65 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. Trouve le nombre manquant.

**a)** 8 × *n* = 80 *n* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** 28 ÷ *n* = 4 *n* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2,5 ; - 6 ; 8 ; -5

**6.** Trace une droite numérique et place les nombres suivants.

5.Arrondis les nombres suivants à la dizaine près. Ex: 37 arrondi à la dizaine près donne 40.





**10-** Pierre a vendu sa collection de timbres 309,75 $ et sa collection de pièces de monnaies 586,95$.

Avec cet argent, il s’est acheté un appareil photo numérique de 455.95 $ et des lunettes

d’approche pour l’observation des oiseaux à 267,30$.

Combien lui reste-t-il d’argent après ces achats?

[](http://fr.photos.com/banque-illustrations/explorer/119956918?q=eJytVE1zmzAUvPMr1EsPnWEqvgzmlkl66CXONIceNQI9ByVCYiTRmn9fCdtgx6aNZ3pjn3ZX7y3wwjBEgQGq64ZY0K0pURCibbmpDOhf1HIl0QMYtOGO1O8CY6m2hFELjgiSHR9rJZT2YiqcjXRFwpnHHahOeIbTcWOJpC34utIcpB0v8ND0lak17zwmSorBS7VifW2J2m5Bc_my7-2pUVaZJ9Gb5xNNwFv6AqQFximxQwd78nfheFaP1wRSWWIbMEB-K80M2XIQbOy9dS3uyBsM_uAkh8-cYZygT7qvhq-qeoXalt9-Pt8ZA_Ze-AHK8k6yR2UfFQMUIFQ3XDANsvQgREsx-rPRPPq7-UYfjd9Ze4MPKy-0Xr1OiyKJ8gnnOS6KGeGkwDO3yLJsQqtVnMcTKtJVNusKnK-SmRklOJ0Rdj4nnnE83x5hjE-FeZzPwvXaGR2Q6sC9TqVLtNGHUke1Hxl9GQM9hDOmG9_y6hZy-rfDLL9iMA6X5as4mgrzCE4-Vc-mmONNsySJ0ovh960vB3AR0xnHh3nF68gZs0tvmPy2T_NdaFcyX94_ywmeDZj-l19kyuojH14aXO_sSAqavqWSaKCMVgLI0tYxyi1Yv8FK9DC4bcnrH1S-BbCrRc-4dYvR6h6CP6c4qY0%3D&slot_number=10&item_total_count=27&item_count=60&search_within=true)