École Mitchell-Montcalm Mathématique Situation Problème

|  |
| --- |
| **Comprendre le problème**   * Lire le problème, relire en se demandant: Qu’est-ce que je cherche? * Surligner les informations importantes (les mots, les nombres). * Se questionner (Qu’est-ce que je comprends de ce problème?...)   http://www.gnurf.net/v3/wp-content/uploads/2008/03/028-sherlock-01.png |
| **Représenter la situation**  *Je cherche comment faire le problème. Je prends le temps de réfléchir.*  *La réponse n’est pas immédiate. Je fais un plan dans ma tête*  *«Ça me fait penser à…, je me souviens de…, j’ai déjà vu ça…»*   * Illustrer le problème par un dessin. * **http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/reflech4.jpg**Retrouver dans mes notes de cours les infos qui vont m’aider. * Penser aux concepts mathématiques (+, x , - , ÷ , exposants, chaînes d’opérations,…)   que je connais pour résoudre mon problème. |
| http://www1.bestgraph.com/cliparts/ecole/crayons/crayons-10.jpg**Résoudre la situation**   * Estimer le résultat. * [http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:c2qmGCsffn2BEM:http://www.fotosearch.fr/bthumb/UNC/UNC201/u21266601.jpg](http://images.google.ca/imgres?imgurl=http://www.fotosearch.fr/bthumb/UNC/UNC201/u21266601.jpg&imgrefurl=http://www.fotosearch.fr/valueclips-clip-art/icones-de-leducation/UNC201/&usg=__c0EGJ7Lwyk28rTVw9R70wOgOpTk=&h=143&w=170&sz=11&hl=fr&start=1&tbnid=c2qmGCsffn2BEM:&tbnh=83&tbnw=99&prev=/images?q%3Dcalculer%2Bclipart%26gbv%3D2%26hl%3Dfr)Faire des essaies et recommencer si mon résultat est «bizarre». * Numéroter les étapes et écrire les titres au-dessus des calculs. * Écrire les calculs à l’horizontal. * Faire un dessin ou un tableau si nécessaire. |
| [http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:O1bb3M9H1Vb7mM:http://idata.over-blog.com/1/16/61/82//clipart-pencil-checklist.gif](http://images.google.ca/imgres?imgurl=http://idata.over-blog.com/1/16/61/82//clipart-pencil-checklist.gif&imgrefurl=http://bloghistoiregeo.over-blog.com/6-categorie-10176578.html&usg=___N_Y_j-DIHtyZbtLV6oJZ889JK8=&h=268&w=276&sz=6&hl=fr&start=37&tbnid=O1bb3M9H1Vb7mM:&tbnh=111&tbnw=114&prev=/images?q%3Dessaie%2Berreur%2Bclipart%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26sa%3DN%26start%3D36)  **Vérifier le résultat**   * Relire le problème et la solution. * Revoir ma démarche. * Vérifier si ma réponse a du sens. * Faire la preuve. |
| **[http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:yyCXiZL6SVmGCM:http://school.discoveryeducation.com/clipart/images/hands2-color.gif](http://images.google.ca/imgres?imgurl=http://school.discoveryeducation.com/clipart/images/hands2-color.gif&imgrefurl=http://www.ecoles91-centre.ac-versailles.fr/blum1/index.php?2007/10&usg=__Sy3dhWXxOHzCrOxXaekGfCSOoa8=&h=275&w=432&sz=18&hl=fr&start=142&tbnid=yyCXiZL6SVmGCM:&tbnh=80&tbnw=126&prev=/images?q%3Dchanter%2Bclipart%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26sa%3DN%26start%3D126)**  **Communiquer la réponse**   * Répondre dans une phrase complète avec les unités de mesure. |