École Mitchell-Montcalm Mathématique Situation Problème

|  |
| --- |
|  **Comprendre le problème*** Lire le problème, relire en se demandant: Qu’est-ce que je cherche?
* Surligner les informations importantes (les mots, les nombres).
* Se questionner (Qu’est-ce que je comprends de ce problème?...)

http://www.gnurf.net/v3/wp-content/uploads/2008/03/028-sherlock-01.png |
| **Représenter la situation***Je cherche comment faire le problème. Je prends le temps de réfléchir.**La réponse n’est pas immédiate. Je fais un plan dans ma tête**«Ça me fait penser à…, je me souviens de…, j’ai déjà vu ça…»** Illustrer le problème par un dessin.
* **http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/reflech4.jpg**Retrouver dans mes notes de cours les infos qui vont m’aider.
* Penser aux concepts mathématiques (+, x , - , ÷ , exposants, chaînes d’opérations,…)

 que je connais pour résoudre mon problème. |
| http://www1.bestgraph.com/cliparts/ecole/crayons/crayons-10.jpg**Résoudre la situation*** Estimer le résultat.
* http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:c2qmGCsffn2BEM:http://www.fotosearch.fr/bthumb/UNC/UNC201/u21266601.jpgFaire des essaies et recommencer si mon résultat est «bizarre».
* Numéroter les étapes et écrire les titres au-dessus des calculs.
* Écrire les calculs à l’horizontal.
* Faire un dessin ou un tableau si nécessaire.

  |
| http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:O1bb3M9H1Vb7mM:http://idata.over-blog.com/1/16/61/82//clipart-pencil-checklist.gif **Vérifier le résultat*** Relire le problème et la solution.
* Revoir ma démarche.
* Vérifier si ma réponse a du sens.
* Faire la preuve.
 |
| **http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:yyCXiZL6SVmGCM:http://school.discoveryeducation.com/clipart/images/hands2-color.gif** **Communiquer la réponse*** Répondre dans une phrase complète avec les unités de mesure.
 |